

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara                      |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA de Psihologie și Științe ale Educației</b> |
| 1.3 Departamentul                     | Științe ale Educației                                    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale Educației                                    |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Management educațional și dezvoltare curriculară         |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |               |   |                       |   |                         |     |
|---|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumire disciplina                     | Managementul resurselor umane și al dezvoltării profesionale |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titular activități de curs              | Conf. univ.dr. habil. Mihaela Mitescu Manea                  |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titular activități de seminar           | Conf. univ.dr. habil. Mihaela Mitescu Manea                  |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.4 Titular activități de laborator/lucrări |  |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.5 Anul de studiu                          | II   | 2.6 Semestrul | 3 | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | Ob. |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |     |                   |    |         |    |           |                |
|---|-----|-------------------|----|---------|----|-----------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3   | din care ore curs | 1  | seminar | 2  | laborator |                |
| 3.2. Număr ore pe semestru  | 42  | din care ore curs | 14 | seminar | 28 | laborator |                |
| 3.3.Distribuția fondului de timp:   |     |                   |    |         |    |           | <b>108 ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |     |                   |    |         |    |           | 42             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |     |                   |    |         |    |           | 38             |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |     |                   |    |         |    |           | 14             |
| Tutoriat  |     |                   |    |         |    |           |                |
| Examinări   |     |                   |    |         |    |           | 14             |
| Alte activități   |     |                   |    |         |    |           |                |
| 3.4 Total ore studiu individual   | 108 |                   |    |         |    |           |                |
| 3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup>  | 150 |                   |    |         |    |           |                |
| 3.6 Numărul de credite  | 6   |                   |    |         |    |           |                |

<sup>1</sup> Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | ● Elemente de managementului educațional |
| 4.2 de competențe | ● Competențe generale de nivel 6 CNC     |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | Online, conform orarului; Cod Classroom: yf6wpwpi |
| 5.2 de desfășurare a seminarului   | Online, conform orarului;                         |
| 5.3 de desfășurare a laboratorului |   |

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|            |   |
|------------|---|
| Cunoștințe | <p>MEDCRC1 Să cunoască și analizeze critic concepte, teorii, modele specifice managementului strategic și operațional.</p> <p>MEDCRC3 Să analizeze specificitatea unui management dintr-o instituție educațională prin prisma diferitelor domenii de acțiune managerială</p> <p>MEDCRC4 Să analizeze critic studii, rapoarte de cercetare, literatură de specialitate privind diferite problematice aferente domeniului, fiind capabil să ofere argumente științifice, fundamentate pe date de cercetare, pentru diferite aserțiuni.</p>  |
| Abilități  | <p>MEDCRA1 Să proiecteze strategii manageriale eficiente</p> <p>MEDCRA2 Să elaboreze, implementeze și evalueze strategiile în organizațiile educaționale cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluții.</p> <p>MEDCRA7 Să aplice metodele și tehnicile utilizate în analiza de nevoi și construcția/ evaluarea programelor educaționale, abilitându-i pentru a conceptualiza programe educaționale pentru orice grup de educabili și nevoi educaționale.</p> <p>MEDCRA18 Să aplice tehnicile, metodele și procedeele specifice dezvoltării organizaționale în identificarea oportunităților strategice de creștere a capacității organizaționale în contexte specifice de activitate educațională</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Responsabilitate și autonomie | <p>MEDCRAR3 Să cultive și să promoveze un context de muncă și viață centrat pe valori, etică și responsabilitate socială</p> <p>MEDCRAR4 Să gestioneze eficient și etic situațiile conflictuale care pot apărea în școală (conflicte, comportamente problemă, bariere în comunicarea instituțională etc.)</p> <p>MEDCRAR5 Să respecte etica cercetării educaționale.</p> |
|-------------------------------|--|

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații  |
|---|---|---|
| <p><b>1. Introducere în managementul resurselor umane:</b> Prezentarea obiectivelor și a tematicii cursului, a modalităților de organizare și de evaluare.</p> <p><b>2. Resurse Umane.</b> Managementul resurselor umane (MRU) versus gestiunea personalului. Resursa umană în învățământ.</p> <p><b>3. Conceptul de Management al Resurselor Umane.</b> Definiții generice pentru MRU. Activități specifice -"ciclul MRU".</p> <p><b>4. Principiile, obiectivele și funcțiile managementului resurselor umane.</b> MRU în contextul managementului general al organizației. Funcții și obiective.</p> <p><b>5. Asigurarea resurselor umane.</b> Diagnoza și planificarea resurselor umane. Recrutarea, selecția și integrarea profesională.</p> <p><b>6. Normarea, monitorizarea și evaluarea resursei umane.</b> De la "Fișa postului" la "Managementul performanței". Instrumente de evaluare.</p> <p><b>7. Dezvoltarea profesională: forme și programe.</b> Cariera didactică între retenție și disponibilizare. Dinamica relațiilor, comunicare și influențarea deciziilor.</p>  | <p>prezentarea-dezbatere, explicația și conversația euristică, demonstrația, problematizarea,</p> | <p>2ore</p> <p>2ore</p> <p>2ore</p> <p>2ore</p> <p>2ore</p> <p>2ore</p> |
|   |   |   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>David G. Collings, Geoffrey T. Wood, Leslie T. Szamosi, <i>Human resource management. A critical approach</i>, Routledge, 2019.</li> <li>Gheorghita Caprarescu, Daniel Stefan Laurentiu, Georgiana Aron, <i>Abordari ale managementului resurselor umane in practica organizatiei</i>, Ed. Universitară, 2013.</li> <li>English, F.W., <i>Educational Leadership and Management</i>, SAGE Publications, 2015.</li> <li>Julie Beardwell, Amanda Thompson, <i>Human resource management – A contemporary approach</i>, Eight Edition, 2017.</li> <li>Mathis, R. &amp; al, <i>Human Resource Management - 15<sup>th</sup> Edition</i>, Cengage Learning, 2016.</li> <li>Ș. Stanciu, <i>Managementul resurselor umane</i>, București, 2001.</li> <li>A. Wilkinson, T. Redman, T. Dundon, <i>Contemporary Human Resource Management: Text and Cases</i>, 5th Edition, Pearson Education Limited, 2017.</li> <li><i>Codul Muncii</i>, Legea nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li><i>Legea Educației Naționale</i>, LEN nr. 1, 2011.</li> <li>Rapoarte, studii, ghiduri (cu acces liber):</li> </ul> |   |   |

- [https://drive.google.com/drive/folders/1MRHL1vuEWDfbi2SuT1\\_mcVS5tEYIy9GR](https://drive.google.com/drive/folders/1MRHL1vuEWDfbi2SuT1_mcVS5tEYIy9GR) OECD - TALIS (în L. Română, de pe site-ul rocnee.eu – TALIS).
- [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---sector/documents/publication/wcms\\_187793.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_187793.pdf) - bune practici - International Labour Organization.
- [https://www.gov.za/sites/default/files/gcis\\_document/201409/dobehr-guidelines-schools.pdf](https://www.gov.za/sites/default/files/gcis_document/201409/dobehr-guidelines-schools.pdf) - Ghid Africa de Sud.
- <https://www.education.wa.edu.au/web/policies/human-resources> - Ghid Australia.
- <http://schools.oxfordshire.gov.uk/cms/content/hr-policies-and-guidance> - index alfabetic de teme, cu resurse și bune practici din Regatul Unit.
- <https://rm.coe.int/human-resources-in-education-management/168075e905> - Set de instrumente - Council of Europe.
- Resurse web (cu acces liber):
  - [https://www.testgorilla.com/blog/human-resources-management-books/?utm\\_term=&utm\\_campaign=Performance+Max+World-7&utm\\_source=adwords&utm\\_medium=ppc&gclid=Cj0KCQjwwNWKBhDAARIsAJ8HkhcPzDyZykdmGwAyVFqPsXQ66wJTNM91n-betrxZK3atn-Ig9gjXxXMaAvsOEALw\\_wcB](https://www.testgorilla.com/blog/human-resources-management-books/?utm_term=&utm_campaign=Performance+Max+World-7&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&gclid=Cj0KCQjwwNWKBhDAARIsAJ8HkhcPzDyZykdmGwAyVFqPsXQ66wJTNM91n-betrxZK3atn-Ig9gjXxXMaAvsOEALw_wcB) - 9 cărți / manuale recomandate.
  - <https://www.aihr.com/blog/hrm-books/> - 17 cărți / manuale recomandate.
  - <https://www.infobooks.org/free-human-resources-books-pdf/> - 20 cărți / manuale recomandate.

| 8.2 Seminar   | Metode activitatea de seminar  | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Introducere în managementul resurselor umane   | explicația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, brainstorming-ul | 2ore       |
| 2. Construcție organizațională din perspectiva MRU: structură organizațională; funcții și atribuții manageriale privind resursa umană                                       |  | 2ore       |
| 3. Dezvoltarea organizațională din perspectiva MRU: misiune, viziune, ținte strategice. Instrumente de proiectare și planificare managerială.                               |  | 2ore       |
| 4. Diagnoza și planificarea resurselor umane.   |  | 2ore       |
| 5. Recrutarea și selecția RU. Inserția profesională.  |  | 4ore       |
| 6. Angajarea și normarea: contractul de muncă și fișa postului.   |  | 2ore       |
| 7. Monitorizarea și evaluarea resursei umane. Managementul performanței.  |  | 4ore       |
| 8. Dezvoltarea profesională. Formarea profesională continuă, mentorat / <i>coaching</i> , <i>peer learning</i> / rețele de învățare, alte forme de dezvoltare profesională. |  | 4ore       |
| 9. Motivarea și retenția resursei umane. Managementul carierei și sprijin pentru găsirea altui loc de muncă.  |  | 2 ore      |
| 10. Comunicarea managerială în contextul MRU: influențarea comportamentului profesional ("nudge").  |  | 4 ore      |
|   |  |            |

### Bibliografie

- A. Manolescu, *Managementul resurselor umane*, Editura RA, București, 2001.
- Carmen Radu, *Managementul resurselor umane*, Edit. Dareco, București, 2004.
- Maria Moldovan-Scholz: *Managementul resurselor umane*, Ed. Economică, București, 2000.
- M. A. Cioară, S. E. Cioceanu & alții, *Resursele umane în învățământul preuniversitar*, RAABE, 2011.
- G. Panișoară, I. O. Panișoară, *Managementul resurselor umane. Ghid practic*, Polirom, 2011.
- Rotaru, A. ș.a., *Managementul resurselor umane*, Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, 1994.
- Ș. Stanciu, *Managementul resurselor umane*, București, 2001.
- Yate, M., *The HR Career Guide. Great Answers to Tough Career Questions*, SHRM, 2018.
- *Codul Muncii*, Legea nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- *Legea Educației Naționale*, LEN nr. 1, 2011.

- METODOLOGIE-CADRU din 30 august 2021 de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Aprobata prin ORDINUL nr. 5.154 din 30 august 2021, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 887 din 15 septembrie 2021 - <http://www.isjneamt.ro/site/wp-content/uploads/2021/09/Metodologia-cadru-de-organizare-si-functionare-a-consiliilor-de-administratie-din-unitatile-de-invatamant-preuniversitar-1.pdf>.
- Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar // ROFUIP - Aprobata prin Ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020 - [https://www.edu.ro/sites/default/files/fit%20C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447\\_2020.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fit%20C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447_2020.pdf).
- Rapoarte, studii, ghiduri (cu acces liber):
  - [https://drive.google.com/drive/folders/1MRHL1vuEWDfbi2SuT1\\_mcVS5tEYIy9GR](https://drive.google.com/drive/folders/1MRHL1vuEWDfbi2SuT1_mcVS5tEYIy9GR) OECD - TALIS (în L. Română, de pe site-ul rocnee.eu – TALIS).
  - [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---sector/documents/publication/wcms\\_187793.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_187793.pdf) - bune practici - International Labour Organization.
  - [https://www.gov.za/sites/default/files/gcis\\_document/201409/dobehr-guidelines-schools.pdf](https://www.gov.za/sites/default/files/gcis_document/201409/dobehr-guidelines-schools.pdf) - Ghid Africa de Sud.
  - <https://www.education.wa.edu.au/web/policies/human-resources> - Ghid Australia.
  - <http://schools.oxfordshire.gov.uk/cms/content/hr-policies-and-guidance> - index alfabetic de teme, cu resurse și bune practici din Regatul Unit.
  - <https://rm.coe.int/human-resources-in-education-management/168075e905> - Set de instrumente - Council of Europe.
- Resurse web (cu acces liber):
  - [https://www.testgorilla.com/blog/human-resources-management-books/?utm\\_term=&utm\\_campaign=Performance+Max+World-7&utm\\_source=adwords&utm\\_medium=ppc&gclid=Cj0KCQjwwNWKBhDAARIsAJ8HkhcPzDyZykdmGwAyVFqPsXQ66wJTNM91n-betrxZK3atn-Ig9giXxXMaAvsOEALw\\_wcB](https://www.testgorilla.com/blog/human-resources-management-books/?utm_term=&utm_campaign=Performance+Max+World-7&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&gclid=Cj0KCQjwwNWKBhDAARIsAJ8HkhcPzDyZykdmGwAyVFqPsXQ66wJTNM91n-betrxZK3atn-Ig9giXxXMaAvsOEALw_wcB) - 9 cărți / manuale recomandate.
  - <https://www.aihr.com/blog/hrm-books/> - 17 cărți / manuale recomandate.
  - <https://www.infobooks.org/free-human-resources-books-pdf/> - 20 cărți / manuale recomandate.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este astfel concepută încât să dezvolte competențe profesionale și transversale, necesare exercitării rolurilor de conducere în grupurile și organizațiile educaționale, formând la studenții masteranzi competențe specifice de analiză și identificare a oportunităților strategice de transformare și dezvoltare a culturii organizaționale în școli și în organizații și instituții educative diverse.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare - portofoliu, compus din: | Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------|--|-------------------------|
|                |                      |  |                         |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| 9.1 Curs si seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de informare și documentare din surse relevante</li> <li>• Calitatea instrumentelor elaborate și incluse în portofoliu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probă la alegere: Plan de MRU pe 5 ani pentru instituția de proveniență, pornind de la misiune, viziune, ținte strategice și analiza SWOT: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan general de MRU <b>sau</b></li> <li>○ Plan de evaluare RU <b>sau</b></li> <li>○ Plan de recrutare <b>sau</b></li> <li>○ Plan de dezvoltare profesională</li> </ul> </li> </ul> | 100%. |
| 9.4 Standard minim de performanță  |  |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea a 5 ECTS , pe baza cerintelor prezentate in cursul si seminarul introductiv. In cazul neindeplinirii criteriului minimal de participare (prezenta) conform CDOS, studentii pot solicita precizarea de catre profesorul titular a unor sarcini alternative prin care studentii sa poata face dovada studiului independent. Sarcinile stabilite cu studentii nu vor depasi in quantum numarul creditelor educationale pentru care este solicitat planul de activitate alternativ.</li> </ul> |  |   |       |

Data completării:

15.09.2025

Titular curs (Semnătura):

Conf. univ. dr. habil. Mihaela Mitescu-Manea

Data avizării în departament

17.092025

Director departament (Semnătura):